

| ACTIVIDADES PLURIANUALES. CONVOCATORIA ORDINARIA. (ORDEN EDU/1057/2014) | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MODALIDAD | DURACIÓN | SEGUIMIENTO | SOLICITUDES | ITINERARIOS FORMATIVOS | COORDINADOR DEL PLAN | PARTICIPANTES | CERTIFICACION | CONTENIDOS | ESTRUCTURA DE CADA ITINERARIO |
| Plan de Formación de Centro (PF) | 2 a 4 años | Equipo asesor del CFIE. Inspector de centro. | Dirección Provincial (mayo-junio) | Todas las modalidades de la legislación. | Coordinador de formación, calidad e innovación del centro. | 1 único centro o servicio. (Sostenido fondos públicos) Aprobado por claustro e incluido en el PGA del centro. | Máximo: 75 h/curso | Competencias comunes del profesorado. Competencias específicas (colectivo, departamento o área) Objetivos y programas específicos del centro. | Sensibilización, formación, información. Trabajo en grupo y propuestas didácticas. Aplicación al aula y evaluación. |
| Plan de Formación de Equipos de Profesores (PE). | 2 a 3 años. | Equipo asesor del CFIE. | Dirección Provincial (mayo-junio) | Cursos, grupos de trabajo y seminarios | El coordinador de una de las actividades. | 1 o mas centros. (Sostenidos fondos públicos) | Máximo: 75 h /curso | Competencias comunes del profesorado. Competencias específicas (funciones, áreas o temas interdisciplinares). | Sensibilización, formación, información. Trabajo en grupo y propuestas didácticas. Aplicación al aula y evaluación. |

| ACTIVIDADES ANUALES PRESENCIALES O MIXTAS. CONVOCATORIA ORDINARIA. (ORDEN EDU/1057/2014) | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|
| MODALIDAD | CARACTERÍSTICAS | ESTRUCTURA | PONENCIAS | EVALUACIÓN | COORDINADOR | PARTICIPANTES | HORAS CERTIFICADAS | PRÓRROGA | |
| Cursos * | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Actualización científica, didáctica y metodológica del profesorado. ✓ Capacitación para funciones concretas. ✓ Desarrollo de proyectos o especialización. | <p>Módulos obligatorios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presencial (+ sesión evaluación) ✓ Aplicación. <p>Módulos opcionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabajo colaborativo. ✓ Formación en otros entornos. | Contenidos presentados por ponentes expertos. | Evaluación final en una sesión del módulo presencia | Persona experimentada. | De 10 a 50. Ampliable excepcionalmente. El número mínimo debe mantenerse durante el desarrollo de la actividad. | De 10 a 100 horas. | No. | |
| Seminarios * | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Profundizar en estudio de temas educativos. ✓ Habrá un debate interno e intercambio de experiencias y buenas prácticas a partir de las aportaciones de los propios asistentes que se consideran expertos. | <p>Módulos obligatorios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presencial <p>Módulos opcionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplicación. ✓ Trabajo colaborativo en plataforma. ✓ Formación en otros entornos. | Posible ponente externo. Máximo horas: 25%. Asistente a actividad: máximo certificable como ponente el 20% de horas totales de ponencias. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Memoria final con aportaciones individuales y conclusiones prácticas. ✓ Actas de reunión | Persona del grupo. Certificación: Hasta un 30 % más. | De 3 a 12. Posibilidad excepcional de modificar estos números una vez valorado por la Dirección General competente. | Máximo: 50 h Todo el grupo certifica las mismas horas. Valoración negativa: máximo 1 crédito. | Máximo: 1 curso más. Después evoluciona a otras modalidades. | |
| Grupos de trabajo * | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboración proyectos y/o materiales curriculares. ✓ Experimentación de proyectos. ✓ Innovación e investigación de la realidad educativa. | <p>Módulos obligatorios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presencial <p>Módulos opcionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplicación. ✓ Trabajo colaborativo en plataforma y formación en otros entornos. | Puntualmente 1 ponencia debidamente justificada su necesidad. | Memoria final con resumen del trabajo y materiales elaborados. Actas de reunión | Uno de los integrantes del grupo. | De 3 a 10. (Posibilidad excepcional de modificar estos números una vez valorado por la Dirección General competente) | Máximo: 50 h Todo el grupo certifica las mismas horas. | Sí. | |
| Proyectos de formación en centro | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Puesta en marcha de procesos de mejora curricular, organizativa y pedagógica. ✓ Orientar objetivos, metodología y actividades al aula o al funcionamiento del centro. ✓ Mejora de competencias básicas potenciando los procesos de enseñanza y aprendizaje. | <p>Módulos obligatorios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presencial <p>Módulos opcionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplicación. ✓ Trabajo colaborativo en plataforma. ✓ Formación en otros entornos. | Del 10% al 40% Asistente a actividad: máximo certificable como ponente el 20% de horas totales de ponencias. | Memoria final con resumen detallado del trabajo desarrollado, materiales elaborados y conclusiones y resultados de la aplicación en el aula y la repercusión en el centro. Valoración de la superación de los diferentes módulos. | Uno de los integrantes del grupo. Certificación: Hasta un 30 % más. | 1 o más centros. Mínimo: 50% de cada claustro (Posibilidad excepcional modificación por Comisión Provincial) | De 40 a 60 h | Sí. Excepcional un curso más. | |
| Congresos | Intercambio de experiencias, debates o tema monográfico. (Conferencias, talleres, mesas redondas, experiencias, exposiciones de materiales) | <p>Módulo único:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presencial | Asistente a actividad: máximo certificable como ponente el 20% de horas totales de ponencias. | Asistencia al menos del 85% de las horas. | | | De 8 a 30 horas. | No. | |

* Las actividades de formación desarrolladas **totalmente a distancia** (cursos, seminarios o grupos de trabajo) se regulan en el artículo 9 de la ORDEN EDU/1057/2014



OTRAS ACTIVIDADES REGULADAS POR CONVOCATORIA PROPIA. (ORDEN EDU/1057/2014)

| MODALIDAD | DURACIÓN/ HORAS | REQUISITOS ESPECÍFICOS | PRÓXIMA CONVOCATORIA | LABOR DE ASESORES DEL CFIE |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Experiencias de calidad. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ EFQM: 40 h ✓ Planes mejora: 30 h ✓ Modelos autoevaluación: 20 h ✓ Catalogo de servicios: 20 h | | Octubre/Noviembre | Gestión en Reforacen. Colaboración en el seguimiento a requerimiento concreto de la ATD de la Dirección provincial. |
| Proyectos de innovación educativa. | | Participantes: docencia directa en centros educativos. | | Gestión en Reforacen Apoyo y asesoramiento durante el desarrollo. |
| Actividades de innovación educativa con alumnos. | Máximo: 30 horas | Con alumnos. Con certificado del director del centro educativo. | Pendiente | Según convocatoria pendiente. |
| Proyectos de investigación | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 o 2 cursos escolares. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Líneas prioritarias de investigación según convocatoria. ✓ Asesoramiento de la Red de Formación. ✓ Participantes: profesores de niveles no universitarios, profesores y personal de investigación de las universidades, investigadores de centros públicos de investigación y alumnos universitarios de últimos cursos o de postgrado en educación. | Pendiente | Según convocatoria pendiente. |
| Procesos de autoformación | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Individual o en grupo. ✓ Principios: continuidad, interacción y reflexión. ✓ Se regulará por convocatorias de reconocimiento de autoformación específicas. | Pendiente | Según convocatoria pendiente. |

ASPECTOS GENERALES VÁLIDOS PARA TODAS LAS ACTIVIDADES (ORDEN EDU/1057/2014)

| MÓDULOS (artículo 7) | CRÉDITOS (artículo 29) | EXPEDICIÓN DE CERTIFICADOS (artículo 30) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>No se pueden certificar individualmente sino englobadas en su conjunto dentro de una modalidad.</p> <p>Presencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ No inferior a 8 horas. ✓ Incluye ponencias y sesiones de trabajo en grupo. ✓ Sesión de evaluación final. <p>Aplicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplicación en el aula o trabajo sobre contenidos de la actividad. ✓ Máximo: 25% del total ✓ Individual o en grupo. ✓ Presentación y realización obligatoria para certificación. <p>Trabajo colaborativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ No presencial, a través de plataforma. ✓ Máximo: 50% del total.. ✓ Evaluación. Descrita en convocatoria: criterios de entradas, participación y aportación en la plataforma. <p>Formación otros entornos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presencial. ✓ Salidas exteriores, visitas culturales, asistencias a museos, conciertos, formación en centros de trabajo... ✓ Descrito en convocatoria las horas y las condiciones de evaluación final. | <p>Equivalencia de créditos con horas de formación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ De 0 a 7 h: no acreditable. (excepto ponentes) ✓ De 8-12 h: 1 crédito ✓ De 13-17 h: 1,5 créditos ✓ De 18-22 h: 2 créditos ✓ De 23-27 horas: 2,5 créditos ✓ De 28-32 horas: 3 créditos ✓ De 32 a 100 h: Proporcional a escala anterior. ✓ Más de 100 h: 10 créditos | <p>Finalizada la actividad y efectuada la evaluación final, se entregará el certificado acreditativo de la participación en las actividades de formación permanente.</p> <p>Por cada actividad, según la función realizada, se podrán entregar certificados de asistente, director, coordinador, tutor, y ponente, siempre que se respeten los siguientes criterios:</p> <p>a) Responsables: A los tutores, exceptuando a los que hace referencia el artículo 24, los coordinadores, los directores y los ponentes se les certificará del modo siguiente:</p> <p>1º) Al coordinador y director, si los hubiera, se les certificarán las horas totales de la actividad y se les asignarán los créditos que correspondan.</p> <p>2º) A los tutores se les certificarán las horas que hayan intervenido en la actividad.</p> <p>3º) A los ponentes se les certificarán las horas reales de participación en la actividad, con indicación del título de las ponencias impartidas.</p> <p>b) Los asistentes únicamente podrán recibir el certificado que acredite haber superado la actividad. En caso de que algún asistente ejerza de ponente en una misma actividad, podrá obtener 2 certificados, uno de ponente y otro de asistente, siempre que su intervención como ponente no supere el 20 % del total de las horas de ponencias de la actividad.</p> <p>c) El personal docente con dedicación a la gestión de la formación permanente no podrá recibir certificado por las actividades que realice durante el desarrollo de sus funciones, excepto cuando participe como asistente o ponente a actividades no incluidas en su plan provincial de formación.</p> |

