

## DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN CONTEXTOS ESCOLARES

### Justificación.

El objetivo de los centros educativos es procurar el pleno desarrollo del alumnado en condiciones de libertad y dignidad que en ocasiones están siendo vulnerados sin tener cubiertas sus necesidades básicas, dificultando su libre integración. El alumno que no ve satisfechas sus necesidades, no espera nada positivo del entorno, y su respuesta se caracteriza por conductas retraídas o violentas. Por todo ello, el centro educativo se convierte en un ámbito idóneo para detectar las situaciones de desprotección, asumiendo un papel decisivo. Es necesario intervenir de manera adecuada para detener el problema y prevenir situaciones más graves, intentando que éstas sean lo menos lesivas posible para ellos.

Con este curso pretendemos dotar al profesorado de estrategias de prevención para capacitar al alumnado a asumir una adecuada autoprotección ante situaciones de desprotección

### Objetivos.

- 1.- Conocer y diferenciar qué es maltrato dentro de las conductas escolares y sus tipologías.
- 2.- Proporcionar a los docentes diferentes estrategias para detectar y prevenir el maltrato.
- 3.- Acercar y conocer la legislación actual sobre protección de menores.
- 4.- Sensibilizar y concienciar al profesorado sobre la necesidad de intervenir y desarrollar actuaciones para su reducción y prevención. Instrumentos y estrategias para evaluar la intimidación.
- 5.- Desarrollar competencias de afrontamiento en las situaciones distorsionadoras que ocurren en el aula.

### Contenidos.

- 1.- Definición y tipología de maltrato.
- 2.- Indicadores de riesgo.
- 3.- Legislación protección a la infancia.
- 4.- Prevención y detección del maltrato entre iguales: acoso y ciberbullying.

### Competencias.

Competencia intra e interpersonal.  
Competencia en gestión de la convivencia.

### Destinatarios.

Todo el profesorado.

### Criterios de selección.

- 1.- Maestros acreditados como tutores de practicum en Educación Infantil y Educación Primaria.
- 2.- Profesores Técnicos de Servicios a la Comunidad.
- 3.- Orientadores educativos y tutores.

### Metodología y evaluación.

La metodología combinará teoría y praxis ayudando a ampliar la mirada de las situaciones de riesgo y maltrato en la infancia y adolescencia, la detección, derivación si procede, prevención de situaciones de riesgo y trabajo en red, centrado básicamente en la realización de diferentes técnicas de grupo.

La evaluación de la actividad se realizará on-line mediante el Cuestionario de Evaluación de Actividades Formativas tanto para asistentes como para ponentes.

### Temporalización y horario.

La actividad se desarrollará entre el **5 de mayo de 2015** y el **14 de mayo de 2015**.

5, 13 y 14 de Mayo en horario 17:30-20:30. La ponente será D<sup>a</sup>. Vanessa Ramajo Diez. Coordinadora General de la Asociación REA.

### Inscripción.

El plazo de inscripción está abierto.

La inscripción comenzó el **24 de abril de 2015** y finaliza el **2 de mayo de 2015**.

---

**Certificación.**

La superación de esta actividad dará derecho a un certificado de formación de **9** horas equivalentes a **1.0 créditos**.

Se tendrá en cuenta el cumplimiento del calendario y el horario programados. En cualquier caso las faltas de asistencia, independientemente de su causa, no podrán superar el 15% de la actividad (Orden EDU/1057/2014 de 4 diciembre).

---

**Nº de plazas.**

25.

---

**Lugar de realización.**

CFIE LEÓN.

---

**Asesor responsable de la actividad.**

Pilar Fernández Gómez.